

Autismo e scuola: un protocollo per definire chi fa cosa

È certamente uno dei primi documenti del genere, nel nostro Paese, il Protocollo d'Intesa siglato a Vicenza.

È stato firmato a Vicenza, presso l'Ufficio Scolastico Territoriale, un importante documento in cui i rapporti tra Scuola e Servizi. Tecnicamente, va detto, si tratta dell'integrazione di un Protocollo d'Intesa già sottoscritto a suo tempo.

«Questa integrazione del Protocollo di Intesa - si legge nelle Finalità - ha l'obiettivo di definire in modo chiaro i ruoli di Scuola e Servizi. La decisione di assumere impegni aggiuntivi per questa specifica disabilità deriva non solo dalla sua evoluzione, ma anche dalla necessità di garantire un'educazione di qualità. Nel documento, infatti, Scuola e Servizi assumono formalmente alcuni specifici impegni, chiari e ben definiti. Da diversi anni, infatti, le persone che a vario titolo si occupano di autismo nel Vicentino hanno condiviso le proprie esperienze e le proprie proposte.

In sostanza, con il nuovo Protocollo, i Servizi Sanitari si impegnano a designare - per ciascun alunno con disabilità - un professionista che si occupi di coordinare il progetto educativo. Dal canto suo, la Scuola si impegna a dare continuità al progetto educativo, assegnando - nei limiti ovviamente consentiti - risorse umane e materiali. Particolare importanza riveste in tal senso lo Sportello Provinciale Autismo (SPA), un'iniziativa dell'Ufficio Scolastico Territoriale. Sono ben 76 (su un totale di 170 circa) gli alunni con autismo, dei vari ordini di scuola, per i quali è stato attivato il progetto. Per gli insegnanti di sostegno, infatti, la gestione educativa di un alunno con autismo può essere un'esperienza molto impegnativa.

Brucia molto, nella Provincia di chi scrive, il ricordo del triste episodio di qualche mese fa che ha portato alla morte di un alunno con autismo. Il percorso che ha portato alla firma del Protocollo d'Intesa siglato oggi a Vicenza è iniziato ben prima di questo.

Compilatore: [Redazione InForma](#)