Autismo e scuola: un protocollo per definire chi fa cosa

È certamente uno dei primi documenti del genere, nel nostro Paese, il Protocollo d'Intesa siglato a Vice

È stato firmato a Vicenza, presso l'Ufficio Scolastico Territoriale, un importante documento in cui i rapp
Tecnicamente, va detto, si tratta dell'integrazione di un Protocollo d'Intesa già sottoscritto a suo tempo

«Questa integrazione del Protocollo di Intesa - si legge nelle Finalità - ha l'obiettivo di definire in modo
La decisione di assumere impegni aggiuntivi per questa specifica disabilità deriva non solo dalla sua e
Nel documento, infatti, Scuola e Servizi assumono formalmente alcuni specifici impegni, chiari e ben d
Da diversi anni, infatti, le persone che a vario titolo si occupano di autismo nel Vicentino hanno condivi

In sostanza, con il nuovo Protocollo, i Servizi Sanitari si impegnano a designare - per ciascun alunno c
Dal canto suo, la Scuola si impegna a dare continuità al progetto educativo, assegnando - nei limiti ovv
Particolare importanza riveste in tal senso lo Sportello Provinciale Autismo (SPA), un'iniziativa dell'Uffic
Sono ben 76 (su un totale di 170 circa) gli alunni con autismo, dei vari ordini di scuola, per i quali è stat
Per gli insegnanti di sostegno, infatti, la gestione educativa di un alunno con autismo può essere un'esp

Brucia molto, nella Provincia di chi scrive, il ricordo del triste episodio di qualche mese fa che ha portat
Il percorso che ha portato alla firma del Protocollo d'Intesa siglato oggi a Vicenza è iniziato ben prima d

Compilatore: Redazione InForma